

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 6 «Радуга» с. Троицкое»

694046, Сахалинская область, Анивский район, с. Троицкое, ул. Невельская, 13

тел.: 8 (424 41) 94-336, тел/факс 8 (424 41) 94-232, e-mail: [raduga-6aniva@mail.ru](mailto:raduga-6aniva@mail.ru)

**КРИТЕРИЙ 4. ЛИЧНЫЙ ВКЛАД В ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ТРАНСЛИРОВАНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ ОПЫТА ПРАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ**

**4.1.4. Наличие собственных (самостоятельно разработанных) методических продуктов по повышению качества образования, совершенствованию методов обучения и воспитания, получивших экспертную оценку:**

- методические разработки, методические рекомендации для педагогов;
- рабочие, дополнительные общеобразовательные, инновационные программы;
- авторские дидактические материалы;
- публикации в официальных СМИ (не в сетевых изданиях)

Уч. год	Методический продукт	Уровень	основание
2018-2019	Программа художественно - эстетической направленности «Волшебная бумага»	ДОУ	приказ № 235-од от 30.07.2018 г
2019-2020	Презентация дидактических пособий, разработанных и выполненных педагогами образовательного учреждения в рамках родительского собрания для нового набора на 2020-2021 учебный год	ДОУ	приказ № 260-од от 24.07.2020 г./ благодарность
2021-2022	Представление методической разработки инновационного образовательного события «Почему на небе солнце и луна»	ДОУ	приказ № 240-од от 15.06.2022 г./ выписка из протокола от 30.08.2022 г./рецензия

2022- 2023	Выступление с методической разработкой мастер-класса «Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста через искусство оригами»	ДОУ	приказ № 397-од от 20.10.2022 г. / выписка из протокола от 25.10.2022 г./рецензия
	Игра, как средство воспитания межкультурной толерантности (для детей мигрантов) дошкольного возраста <a href="https://педакадемия.рф/самородина-н-в-публикация/">https://педакадемия.рф/самородина-н-в-публикация/</a>	публикация в СМИ	сертификат СП №18566
	Обобщение опыта работы «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в технике бумагопластика» <a href="https://педталант.рф/самородина-обобщение-опыта-работы/">https://педталант.рф/самородина-обобщение-опыта-работы/</a>	публикация в СМИ	свидетельство о публикации ПС №23927

Заведующая

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Л.В. Королёва

Сертификат: 0CC57220AAC4D66D20C0CE11559D200A  
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 6 "РАДУГА" С. ТРОИЦКОЕ"  
Действителен: с 17.03.2022 до 10.06.2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6 «Радуга» с. Троицкое»

694046, Сахалинская область, Анивский район, с. Троицкое, ул. Невельская, 13  
тел.: 94-336, тел/факс 94-232

ВЫПИСКА из протокола № 1  
заседания педагогического совета  
МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое  
от 30 августа 2022 г

списочный состав пед.коллектива – 36 чел  
присутствовали – 29 чел  
отсутствовали – 7 чел (уваж.причина)

Тема: «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОУ»

Повестка:

1. Анализ работы учреждения в летний оздоровительный период

Слушали:

Воспитатели представили опыт и презентации о реализации инновационного проекта «Образовательное событие». Члены творческой группы защитили свои образовательные события:

Бахмутова И.Г. и Курьян О.А. «Удивительный мир бабочек»;

Тучкова Ж.Н. и Лалова О.Ф. «Знакомство с конфетами»;

Тян О.Л. и Семенова С.В. «Зубная фея»;

Самородина Н.В. «Почему на небе солнце и луна»;

Зорина Ю.А. и Шпанькова Т.С. «Копилка добрых дел»;

Бочугова Т.В. «Как готовят пиццу»;

Ковылина Ю.Н. и Проходская Е.В. «Открой сердце доброте»;

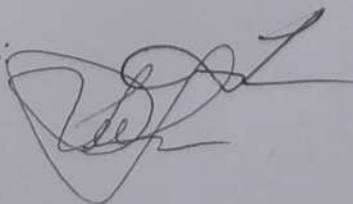
Шаркова Л.М. и Иванова Д.А. «Как устроен домик птиц»

Решение:

2. Продолжить работу по реализации инновационного проекта «Образовательное событие» (методисту Мерк Д.В. создать творческую группу).

Председатель:

Секретарь:



Королева Л.В.

Мерк Д.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0CC57220A4C4D66D20C0CE11558D200A  
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «РАДУГА» С. ТРОИЦКОЕ»  
Действителен с 17.03.2022 до 10.06.2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6 «Радуга» с. Троицкое»  
694046, Сахалинская область, Анивский район, с. Троицкое, ул. Невельская, 13  
тел.: 94-336, тел/факс 94-232

ВЫПИСКА из протокола № 2  
заседания педагогического совета  
МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое  
от 25 октября 2022 г

списочный состав пед.коллектива – 36 чел  
присутствовали – 34 чел  
отсутствовали – 2 чел (уваж.причина)

Тема: «**Инновационные технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ**»

Повестка:

3. Инновационные технологии в ДОУ. Представление методических разработок и проектов.

Слушали:

Выступила воспитатель Самородина Н.В. с методической разработкой по теме «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через искусство оригами»

Решение:

4. Методическую разработку Самородиной Н.В. использовать в работе с воспитанниками МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое.

Председатель:



Королева Л.В.

Секретарь:

Лимаренко О.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0CC67220AAC4D66D00C0CE11559D200A  
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «РАДУГА» С. ТРОИЦКОЕ»  
Действителен с 17.03.2022 до 10.06.2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6 «Радуга» с. Троицкое»

694046, Сахалинская область, Анивский район, с. Троицкое, ул. Невельская д. 13,  
тел: 94-232, 94-336

**ПРИКАЗ**  
от 15.06.2022 г № 240 - од  
Об утверждении инновационного проекта

На основании Федерального Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», в целях координации и обеспечения дальнейшего развития инновационной деятельности в МБДОУ, в связи с реализацией новых федеральных государственных образовательных стандартов

Приказываю:

1. Организовать реализацию инновационного проекта в МБДОУ № 6 «Радуга» с Троицкое «Образовательное событие», ответственные – заместитель заведующей Упова Е.В.
2. Уповой Е.В. подготовить перспективный план работы реализации инновационного проекта «Образовательное событие» в срок до 20.06.2022г.
3. Утвердить персональный состав творческой (инновационной) группы по реализации инновационного проекта в МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое «Образовательное событие» на летний оздоровительный период и 2022-2023 учебный год:

Бахмутова И.Г., Курьян О.А.	Удивительный мир бабочек
Тучкова Ж.Н., Лалова О.Ф.	Знакомство с конфетами
Семенова С.В., Тян О.Л.	Зубная фея
Самородина Н.В.	Почему на небе солнце и луна
Шпанькова Т.С., Зорина Ю.А.	Копилка добрых дел
Ковылина Ю.А., Проходская Е.В.	Откройте сердце доброте
Шаркова Л.М., Иванова Д.А.	Как устроен домик птицы

4. Членам творческой группы составить план реализации образовательного события по выбранной теме. Срок до 01.07.2022 года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00557220AA4C4B6E2D0C00E11659D203A  
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «РАДУГА» С. ТРОИЦКОЕ»  
Действителен с 17.03.2022 до 10.06.2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №6 «Радуга» с. Троицкое»

694046, Сахалинская область, Анивский район, с. Троицкое, ул. Невельская, 13  
тел.: 94-336, тел/факс 94-232, e-mail: raduga-baniva@mail.ru

**Приказ**  
от 24.07.2020 г. № 260 - ОД  
о вынесении благодарности

23 июля в МБДОУ в МБДОУ № 6 «Радуга» состоялось родительское собрание для семей воспитанников нового набора на 2020/2021 учебный год. В рамках собрания была организована выставка дидактических пособий, выполненных педагогами образовательного учреждения. На основании выше изложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Объявить благодарность за творческий подход в подготовке к выставке воспитателям Орловой Э.Л., Самородиной Н.В., учителям-логопедам Мощенко В.М., Игнатовой М.А.
2. Методисту Грищук Н.В. довести данный приказ до членов педагогического коллектива.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ



Л.В. Королёва

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0CC57220AAC4D66D20C0CE11559D200A  
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «РАДУГА» С. ТРОИЦКОЕ»  
Действителен: с 17.03.2022 до 10.06.2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6 «Радуга» с. Троицкое»

с. Троицкое, ул. Невельская д. 13, тел: 94-232, 94-336

**Приказ**  
**от 20.10.2022 г. № 397-од**  
**О проведении методической недели**

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое  
на 2022-2023 учебный год

Приказываю:

1. Провести с 24 по 28 октября 2022 года методическую неделю  
«Познавательльно-исследовательская деятельность как средство развития  
речи дошкольников».
2. Утвердить программу методической недели (приложение № 1)
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем  
заведующей Упоровой Е.В.

Заведующая



Королева Л.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0CC57220AAC4D66D20C0CE11559D200A  
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «РАДУГА» С. ТРОИЦКОЕ»  
Действителен: с 17.03.2022 до 10.06.2023

## Методическая неделя

**Цель программы:** создание условий для развития речи дошкольника через познавательную деятельность.

### Задачи:

1. Формировать познавательные процессы и способы умственной деятельности, обогащать словарь детей;
2. Развивать исследовательскую, проектную и продуктивную деятельность, способствующую возникновению познавательной активности;
3. Выстраивать систему работы, обеспечивающую развитие речи через познавательную активность детей;
4. Формировать практические умения и навыки у детей правильной речи (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной).
5. Способствовать познавательно-речевой активности детей.
6. Поддерживать детскую инициативу, любознательность и самостоятельность;
7. Формировать способность детей к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

### План:

Дни недели	Мероприятия	Возраст
24.10.2022 г. Понедельник	<b>«Мир вокруг нас»</b> экскурсия по территории детского сада, наблюдения, игры, беседы	Все возрастные группы
	<b>Открытое занятие дефектолога</b> Мазниченко А.В. «Мой интересный мир» (9:00)	
25.10.2022 г. Вторник	<b>Исследовательская деятельность</b> Проведение опытов, экспериментов	Все возрастные группы
	<b>Мастер-класс педагогов:</b> 1. «Нетрадиционные материалы для формирования элементарных математических представлений» Николаенко Я.И., Шелкопляс Е.В.; 2. «Использование мнемотехники в развитии познавательной деятельности» Гофман Л.В.; 3. «Развитие математических представлений у детей через искусство оригами» Самородина Н.В.; 4. «Занимательная математика» Лалова О.Ф.; 5. «Страна Сообразилия» Тян О.Л., Семёнова С.В.;	



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД МОСКВА



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ОРГАНИЗАТОРА  
« ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ »

ОГРН 1187700020738  
ИНН/КПП 9725000029 / 772501001  
ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 115280, ГОРОД МОСКВА,  
АВТЗАВОДСКАЯ УЛИЦА, ДОМ 3  
ТЕЛЕФОН/ФАКС: 8 (495) 008-8645

педакадемия.рф



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ  
МИНЮСТ РОССИИ № 7714058502

ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ № 041008

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ  
ИНФОРМАЦИИ РОСКОНАДЗОР ЭЛ № ФС 77-75452

# СЕРТИФИКАТ

СП №18566

ПОДТВЕРЖДАЕТ

Самородина Надежда Валерьевна

Воспитатель

МБДОУ №6 «Радуга», с. Троицкое

ОНУБЛИКОВАЛ(А) АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ НА РЕСУРСЕ  
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА  
« ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ »

Игра, как средство воспитания межкультурной толерантности  
(для детей мигрантов) дошкольного возраста

ВЕБ-АДРЕС АВТОРСКОГО МАТЕРИАЛА:

<https://педакадемия.рф/самородина-н-в-публикация/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0CC57220AAC4D66D20C0CE11569D200A  
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «РАДУГА» С.  
ТРОИЦКОЕ»  
2023



Руководитель

А.И. Кузьмин

20.03.2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01363773006ba7b4be4dedc5084489e623  
Владелец: Кузьмин Алексей Иванович  
Действителен: с 14.12.2022 по 14.03.2024

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАЛАНТЫ РОССИИ»



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ  
ОРГАНИЗАТОРА  
«ПЕДТАЛАНТ.РФ»

ОГРН 1187700020738  
ИНН/КПП 9725000029 / 772501001  
Юридический адрес: 115280, город Москва,  
Автозаводская улица, дом 3  
Телефон/факс: 8 (495) 008-8645



СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации  
Министерства юстиции Российской Федерации  
(Минюст России) № 7714058502

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности  
Управления государственного надзора и контроля в сфере  
образования Департамента образования города Москвы № 091408

СВИДЕТЕЛЬСТВО о регистрации средства массовой информации  
Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций  
Российской Федерации (Минкомсвязи России) — Федеральной службы  
по надзору в сфере связи, информационных технологий и  
массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ЭЛ № ФС 77-75453

ПС №23927

# СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

**Самородина Надежда Валерьевна**  
**воспитатель**

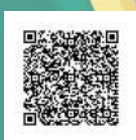
**МБДОУ №6 «Радуга», с. Троицкое**

ОПУБЛИКОВАЛ(А) АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ НА РЕСУРСЕ  
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАЛАНТЫ РОССИИ»

**Обобщение опыта работы «Развитие творческих  
способностей у детей старшего дошкольного возраста  
в технике бумагопластика»**

ВЕБ-АДРЕС АВТОРСКОГО МАТЕРИАЛА:

<https://педталант.рф/самородина-обобщение-опыта-работы/>



РУКОВОДИТЕЛЬ МОСКВА

ИНН 9725000029



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01363773006baf4b4be4dedc508f489ef23  
Владелец: Кузьмин Алексей Иванович  
Действителен: с 14.12.2022 по 14.03.2024

А.И. КУЗЬМИН

20.03.2023

## Рецензия

на выступление с методической разработкой

Тема: мастер-класс «Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста через искусство оригами»

Дата: 25.10.2022 г.

Воспитатель ДОУ: Самородина Надежда Валерьевна

Педагог Самородина Н.В. выступила на педагогическом совете с мастер - классом в рамках методической недели «Познавательное – исследовательская деятельность как средство развития речи дошкольников», выбрав очень актуальную тему мастер – класса. Выступление было логичным, последовательным, соответствовало теме. В своем выступлении педагог показал разнообразие задач по выбранной теме. Материал излагался доступно, с использованием наглядности.

Считаю, выступление заслуживает высокой оценки, так как данная тема является актуально значимой для всех присутствующих на педагогическом совете.

Рецензию составила заместитель заведующей Упова Е.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C57220AAC4D66D20C0CE11559D200A  
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 6 "РАДУГА" С.  
ТРОИЦКОЕ"  
Действителен: с 17.03.2022 до 10.06.2023

## Рецензия

на выступление с методической разработкой

Тема: инновационное образовательное событие «Почему на небе солнце и луна»

Дата: 30.08.2022 г.

Воспитатель ДООУ: Самородина Надежда Валерьевна

Педагог Самородина Н.В. выступила на педагогическом совете с данной методической разработкой в рамках инновационного проекта «Образовательное событие». Целью методической разработки являлось создание интереса и расширение представлений о звезде - Солнце и спутнике Земли – Луне.

Анализ представленной методической разработки показал, что материал разработан с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Цель, задачи и способы достижения согласованы между собой. Материал предоставлен педагогически грамотно. Содержание разработки соответствует заявленной тематике.

Данная разработка, представляет практический интерес и может быть использована в работе с детьми в системе реализации задач по развитию у дошкольников познавательной активности и любознательности.

Рецензию составила заместитель заведующей Упова Е.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0СС57220ААС4D66D20С0СЕ11559D200А  
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ 'ДЕТСКИЙ САД № 6 'РАДУГА' С.  
ТРОИЦКОЕ'  
Действителен: с 17.03.2022 до 10.06.2023

Утверждено приказ № 235-од от 30.07.2018 г.

**Часть программы, формируемая участниками образовательных  
отношений  
художественно - эстетической направленности  
«Волшебная бумага»**

МБДОУ №6 «Радуга», с.Троицкое

2018 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0030722010AAS4F06B20303E11550200A  
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ 'ДЕТСКИЙ САД № 6 'РАДУГА' С. ТРОИЦКОЕ'  
Действителен с 17.03.2022 до 10.09.2023

**НАЧАЛО ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ с 4 ЛЕТ  
ЦИКЛ ОБУЧЕНИЯ 3 ГОДА**

**СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ  
Воспитатель: Самородина Н.В.**

## Пояснительная записка

“Истоки творческих способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие с орудием труда, чем сложнее движение, необходимое для этого взаимодействия, тем глубже входит взаимодействие руки с природой, с общественным трудом в духовную жизнь ребенка. Другими словами, «Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок». (В.А. Сухомлинский) Бумага, как материал для детского творчества, ни с чем не сравнима (легкость обработки, минимум инструментов). Л

Бумага дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения. Из бумаги можно создать целый мир. Детям очень нравится творить из бумаги. Существует множество разных направлений бумажного творчества: квиллинг, торцевание, оригами, скручивание салфеток, аппликация и т.п

На занятиях дети знакомятся с искусством бумагопластики. Невозможно перечислить всех достоинств бумагопластики и моделирования в развитии ребенка. Бумага как материал, очень доступна, а простота ее обработки привлекают детей. Они овладевают различными приемами и способами действий с бумагой: сгибание, складывание, вырезание, надрезание, склеивание, скручивание. Бумагопластика развивает у детей способность работать руками, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера.

Бумагопластика способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат. Моделирование из бумаги имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса. Бумагопластика и моделирование стимулирует развитие памяти, так как ребенок должен запомнить последовательность изготовления изделия. Бумагопластика совершенствует трудовые умения ребенка, формирует культуру труда. Данная программа предлагает решать обозначенную проблему через освоение детьми приемов работы с бумагой.

Цель программы – развитие творческих способностей детей средствами бумажной пластики и оригами.

Данная программа модифицированная. При ее разработке использовались различные программы данной направленности: программа «Бумажные фантазии» (Котова Наталья Васильевна), программа «Бумагопластика» Иващенко Н.С.), программа «Волшебная бумага» (Красильникова Галина Витальевна), программа

«Страна творчества» (Булгакова Татьяна Александровна), а также разнообразные методические пособия, журналы по бумагопластике и оригами.

### **Актуальность**

Актуальность данной программы в том, что она является комплексной по набору техник работы с бумагой, что предполагает овладение основами разнообразной творческой деятельности, даёт возможность каждому воспитаннику открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного творчества проявлять и реализовывать свои творческие способности, применяя полученные знания и умения в реальной жизни, стимулирует творческое отношение к труду.

В процессе деятельности развивается:

- мелкая моторика пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга;
- сенсорное восприятие, глазомер;
- логическое воображение;
- волевые качества (усидчивость, терпение, умение доводить работу до конца);
- художественные способности и эстетический вкус;
- способствует формированию добрых чувств к близким, и даёт возможность выразить эти чувства, позволяет сделать подарок своими руками;
- влияет на формирование самостоятельности, уверенности в себе, повышение самооценки;
- способствует овладению навыками культуры труда, усидчивости и добросовестности, что особенно важно для обучения в школе.

Ребёнок, создающий своими руками прекрасное, никогда не сможет разрушить такое же прекрасное, но созданное другими. Душа его наполняется восторгом, он учится видеть то, что скрыто от глаз многих, учится уважать традиции, любить и беречь окружающий мир, природу.

Правильно организованный художественный труд в детском саду и семье даёт детям углубленные знания о качестве и возможностях различных материалов, способствует закреплению положительных эмоций, стимулирует желание трудиться и овладевать особенностями мастерства, приобщает к народному декоративному искусству, подготавливает ребенка к последующему обучению в школе. Следовательно, есть все основания рассматривать данную деятельность, как важный элемент гармоничного развития детей.

### **Направленность**

Предлагаемая дополнительная образовательная программа является модифицированной, направленность программы «Волшебная бумага» по содержанию является художественной;

по функциональному предназначению - учебно - познавательной;

по форме организации - кружковой;

по времени реализации – 2 года.

Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Предлагаемая программа содержит 4 технологических направлений и представляет собой обобщение большинства известных способов художественной обработки бумаги, выстроенных в единой логике «от простого к сложному».

При работе с бумагой обучающиеся знакомятся со следующими техниками:

**Оригами** - это искусство складывания фигурок из бумаги. Слово "оригами" в переводе с японского - "сложенная бумага". Сначала оригами занимались только японцы, но сейчас оригами увлекаются и дети, и взрослые, живущие в разных странах.

**Обрывная аппликация или бумажная мозаика** - это процесс заполнения контура рисунка. Всё просто и доступно, как в выкладывании мозаики. Основа - лист картона или бумаги, на котором нарисован контур рисунка, который необходимо заполнить кусочками цветной бумаги. При этом цветная бумага разрывается руками.

При изготовлении поделок из **гофрированной бумаги** используется метод сминания бумаги в плотные комочки, который имеет четыре вида разновидности: между ладонями – «кулачком», «лодочкой», «продольное сминание», «ладонью на столе». В результате использования этих способов стало легче изображать образные объекты сюжета. Например, крону дерева лучше сделать не маленькими комочками, а ладонью на столе, а ствол дерева - не скручиванием, а способом продольного сминания. Работа с бумажными комочками очень полезна для развития мелкой моторики дошкольников, особенно детей, имеющих нарушения речи, она позволяет выполнять тонкие и точные движения пальцев рук, а от этого напрямую зависит работа мыслительных и речевых центров головного мозга.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она позволяет максимально интегрировать самые разные виды и техники изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она дает возможность овладеть широким набором техник работы с бумагой, что позволит разбудить в каждом ребенке стремление к художественному самовыражению и творчеству.

Художественный труд является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического воспитания, так как оно связано с самостоятельной практической и творческой деятельностью ребенка. В процессе творческого обучения у ребенка совершенствуются наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности, ребенка формируются и развиваются определенные способности: зрительная оценка формы,



ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки.

Систематическое овладение всеми необходимыми средствами и способами деятельности обеспечивает детям радость творчества и их всестороннее развитие (эстетическое, интеллектуальное, нравственно - трудовое, физическое). А также, позволяет плодотворно решать задачи подготовки детей к школе.

### **Отличительные особенности**

Развитие ребенка в дошкольном возрасте имеет большое значение, поскольку до семи лет закладываются основы мышления, произвольности, самостоятельности и свободы поведения. Эти достижения дошкольника являются результатом построенного обучения. Ребенок учится ставить и достигать разные цели. Он сам может выбрать, чем ему заняться, и при этом самостоятельно определяет тему, материалы, способы действий. Все это по сути дела составляет основу творчества и служит фундаментом дальнейшего развития ребенка, успешности его обучения в целом.

### **Цели и задачи программы**

Цель программы – всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой, развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению.

Настоящая программа способствует решению следующих задач:

#### ***Обучающие:***

- формировать умения использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
- осваивать навыки организации и планирования работы;

#### ***Развивающие:***

- развивать образное и пространственное мышление и воображение, фантазию ребенка;
- развивать художественный и эстетический вкус;
- развивать аналитическое мышление и самоанализ;
- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность, побуждать к творчеству и самостоятельности;

#### ***Воспитательные:***

- формировать творческое мышление, стремление к самовыражению через творчество, личностные качества: память, внимательность, аккуратность;
- воспитывать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
- создавать комфортную среду общения между педагогом и обучающимися;
- прививать культуру труда.

### **Задачи первого года обучения**

- Формировать интерес к бумагопластике.
- Практически знакомить со свойствами бумаги.

- Способствовать овладению простейшими техническими приемами работы с различными материалами.
- Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер.
- Развивать воображение, видеть необычное в обычных предметах.
- Способствовать возникновению у ребенка ощущения, что продукт его деятельности интересен другим (педагогу, детям, родителям, сотрудникам детского сада).

### **Задачи второго года обучения**

- Помогать детям в создании выразительных образов, сохраняя непосредственность и живость детского восприятия. Деликатно и тактично способствовать развитию содержания, формы, композиции, обогащению цветовой гаммы работы.
- Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.
- Постепенно, с учетом индивидуальных особенностей, повышать требования к творческим умениям и навыкам детей, не делая их предметом специальных учебных знаний.
- Создавать благоприятные условия для развития эстетического, эмоционально-положительного восприятия искусства.
- Развивать взаимосвязь эстетического и художественного восприятия в творческой деятельности детей.

Продолжать поддерживать у ребенка ощущения, что продукт его деятельности интересен другим (педагогу, детям, родителям, сотрудникам детского сада).

### **Сроки реализации программы**

Продолжительность реализации программы – 2 года

**Количество занятий:** 1 раз в неделю, 25-30 мин

для снятия напряжения, комплексы физкультурминуток сопровождаются музыкальными произведениями, присутствует музыкальное фоновое сопровождение самостоятельной работы детей.

### **Предполагаемый результат обучения детей является развитие:**

- Коммуникативных способностей, умения взаимодействовать в коллективе;
- Внимания, зрительной, слухоречевой памяти;
- Активизации воображения, пространственного мышления, умения классифицировать, сравнивать, выстраивать последовательность действий и событий;
- Словарного запаса, развитие речи, умения формулировать свою мысль, отвечать на вопросы педагога.

### **Ожидаемые результаты:**

- Дети научатся различным приемам работы с бумагой.
- Узнают историю возникновения каждого вида искусства.

- Дети должны знать основные базовые формы, условные обозначения оригами.

***Умения и навыки:***

- Соблюдать правила поведения на занятии, правила ТБ при работе с ножницами.
- Правильно сидеть за столом, держать лист бумаги и карандаш.
- Уметь применять различные приемы работы с бумагой.
- Составлять аппликационные композиции из разных материалов.
- Создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными схемами.
- Соединять детали из бумаги с помощью клея.
- Создать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами.