

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 6 «Радуга» с. Троицкое»

694046, Сахалинская область, Анивский район, с. Троицкое, ул. Невельская, 13

тел.: 8 (424 41) 94-336, тел/факс 8 (424 41) 94-232, e-mail: raduga-6aniva@mail.ru

КРИТЕРИЙ 1. СТАБИЛЬНОСТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГОВ, ПРОВОДИМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1.2. Наличие современной развивающей предметно-пространственной среды (ППС), включающей в себя:

- интерактивные зоны;
- творческую, исследовательскую, экспериментальную или другие лаборатории и инновационные центры;
- музеи;
- инновационное оборудование и другие современные элементы.

Уч. год	Название	Цель создания	Как используется
2018 - 2019 г.	Центр песка и воды	Стимулирование желания ребёнка узнавать что-то новое и расширение кругозора детей. Развитие желания экспериментировать и работать самостоятельно. Снятие психоэмоционального напряжения, агрессии, состояния внутреннего дискомфорта у детей.	Организуя игры с песком и водой, я не только знакомила детей со свойствами различных предметов и материалов, но и закрепляла элементарные представления о форме, величине, цвете предметов, развивала. Этот центр всегда доступен, используется ежедневно, что предотвращает возникновения ажиотажа вокруг них. В результате дети "наигрываются" и стойкий интерес остаётся лишь у тех детей, которые нуждаются в тактильных ощущениях, у детей, испытывающих эмоциональное напряжение. Организация пространства позволяет детям подходить к игровым зонам со всех сторон.

			<p>Располагается так, чтобы легко было проводить уборку.</p> <p>Педагог является непосредственным участником занятия - заряжает детей положительными эмоциями, желанием действовать с предметами, задает образцы выполнения игровых действий. Но педагогу не стоит настаивать на активном участии детей в играх и упражнениях, надо стремиться к их заинтересованности.</p> <p>Очень нравится детям метод арт-терапии рисование песком. Техника рисования песком обладает художественным и терапевтическим достоинствами. Песок способен успокаивать негативные эмоции ребенка.</p> <p>Центр «Песок – вода» можно переносить на улицу в теплое время года.</p>
2019 - 2020 г.	Интерактивный центр	<p>Привлечь пассивных детей к активной деятельности.</p> <p>Сделать НОД более наглядными, интенсивными.</p> <p>Активизировать познавательный интерес, любознательность дошкольников.</p> <p>Активизировать мыслительные процессы детей.</p> <p>Реализовать личностно-ориентированные, дифференцированные подходы в образовательной деятельности.</p> <p>Расширить для детей рамки возможности доступа к информационным ресурсам.</p>	<p>В своей группе я использую в работе такие интерактивные пособия как развивающее панно, бизиборд и лэпбуки, что является отличной возможностью заинтересовать детей учебным материалом, сделать занятия более интересными, повысить мотивацию воспитанников и предоставить больше возможностей для их участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков.</p> <p>Бизиборд «Обучайка» развивает воображение, логику, сообразительность и мелкую моторику, знакомит с буквами, а так же учит ориентироваться во временах года, месяцах, днях недели. Лэпбук «Сортировка мусора» способствует формированию начала экологической культуры.</p>

			<p>Лэпбук «Этажи леса» направлен на закрепление материала о природном сообществе «Лес».</p> <p>Интерактивная доска объединяет огромное количество демонстрационного материала, освобождает от большого объема бумажных наглядных пособий, таблиц, репродукций, аудио и видео аппаратуры, значительно расширяет возможности предъявляемого познавательного материала, позволяет повысить мотивацию ребёнка к овладению новыми знаниями, усиливает эффективность усвоения материала, повышает скорость приёма и переработки информации для лучшего запоминания ее детьми.</p> <p>В образовательном процессе применение интерактивной доски в сочетании с традиционными методами значительно повышает эффективность воспитания дошкольников. При этом происходит качественное освоение программного материала, сенсорное, познавательное, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, развитие графомоторных навыков, мелкой моторики и ориентировки в пространстве. Благодаря интерактивной доске повышается скорость передачи информации детям, улучшается уровень её понимания детьми, что способствует развитию всех форм мышления (понятие-суждение-умозаключение).</p> <p>Детям нравится «передвигать» пальцем предметы, строить из набора геометрических фигур различные предметы и схемы к играм, писать маркерами, стирать с доски. Наглядность</p>
--	--	--	---

			<p>электронных интерактивных досок позволяет сосредоточить и удерживать внимание воспитанников.</p> <p>При работе с интерактивной доской снижается утомляемость детей, так как познавательный материал предъявляемый детям отличается наглядностью, яркостью образов. Внимание детей становится более концентрированным.</p> <p>Итеративные пособия я применяю в разных видах деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> при проведении непосредственно образовательной деятельности; во время индивидуальных занятий с детьми; при организации игровой деятельности; для создания условий для самостоятельной деятельности; для использования в качестве сюрпризного момента.
2020 - 2021 г.	<p>Центр науки и естествознания</p> <p>Мини-лаборатория</p>	<p>Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук. Развивать умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы, делать собственные выводы.</p>	<p>Используется в совместной деятельности педагога и детей, при реализации проектной деятельности</p> <p>Все материалы в центре соответствуют требованиям безопасности, доступны детям. Дети активно участвуют в исследовании и преобразовании различных проблемных ситуаций, знакомятся со способами фиксации полученных результатов, проводят эксперименты по выявлению причин отдельных явлений.</p> <p>Для экспериментов постоянно пополняется оборудование и материал.</p> <p>Мини-лаборатория является зоной практической деятельности и потому оформлена наглядными материалами, рассказывающими и</p>

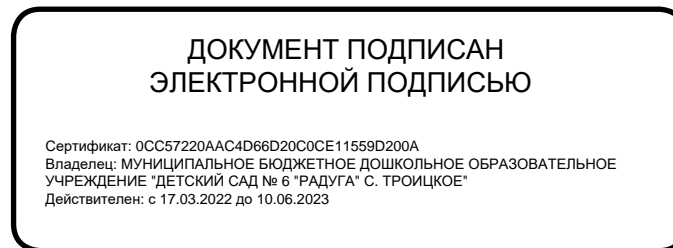
			<p>напоминающими детям о порядке проведения исследований, так же размещены иллюстрированные правила техники безопасности.</p> <p>Для организации самостоятельной детской деятельности были разработаны: алгоритмы выполнения опытов; карточки-схемы проведения экспериментов, опытов. Совместно с детьми разрабатывались условные обозначения, разрешающие и запрещающие знаки.</p>
2021 - 2022 г.	<p>Центр мелкой моторики</p>	<p>Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей через игры и упражнения со специальными игровыми пособиями.</p>	<p>Содержание центра регулярно обновляется новыми методическими пособиями и развивающими играми, в соответствии с возрастом детей. Все игры и упражнения проводятся по желанию ребенка, на положительном эмоциональном фоне.</p> <p>Имеющийся материал расположен таким образом, что дети могут свободно, самостоятельно, по интересам выбирать игрушки, пособия.</p> <p>Игры центра используются для активизации моторики рук, улучшения подвижности пальцев, развития их силы и гибкости.</p> <p>Сенсорный дидактический стол является частью центра развивающих игр. Работа за дидактическим столом осуществляется с небольшой группой детей и индивидуально. Побуждая малышей к самостоятельным действиям с дидактическим материалом, наблюдаю за их действиями, при необходимости оказываю помощь.</p> <p>В родительском уголке помещаю рекомендации по развитию мелкой моторики с описанием пальчиковых игр, игр в быту, различные памятки.</p>

<p>2022 - 2023 г.</p>	<p>Мини - музей декоративно - прикладного творчества</p>	<p>Ознакомление детей с разнообразием народного творчества. Развитие познавательного интереса детей. Обогащение предметно - развивающей среды в ДОУ. Через декоративно-прикладное искусство познакомить детей с историей и народными традициями. Учить детей видеть красоту предметов народного творчества.</p>	<p>В создании мини – музея принимали участие родители и педагоги нашей группы. Изделия народного промысла используется при проведении НОД, при реализации проектной деятельности. Содержание мини – музея периодически пополняется. Рядом с мини-музеем у нас расположена наша «Творческая мастерская», где мы имеем возможность продолжить знакомство и с дымковскими игрушками и разновидностями матрешек. Дети имеют возможность стать настоящими мастерами по изготовлению игрушек: из готовых форм и схем дети создают свою матрешку или лошадку. В нашем мини - музее организованы выставки декоративно - прикладного творчества, где систематически меняются композиции по равным видам росписи: хохломская, городецкая, гжель и др. Проходят выставки с участием родителей и детей. Мы привлекаем детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Дети сами расписывают народные игрушки, узнают, что росписи могут быть не только на игрушках, но и на предметах быта. Продолжаем активно знакомить детей с устным народным творчеством.</p>
---------------------------	--	---	---

Таблица с ежегодным участием в смотрах – конкурсах РППС

Уч. год	РППС	основание
2018 - 2019 г.	«Дружат дети всей земли»	приказ № 27-од от 22.01.2019 г.
2019 – 2020 г.	«Мир открытий»	приказ № 370-од от 22.10.2020 г.
2020 – 2021 г.	«Речевой уголок»	приказ № 361-од от 15.10.2020 г.
2021 – 2022 г.	«Уголок природы»	приказ № 86-од от 12.03.2022 г.
2022 – 2023 г.	«Группа - где детям хорошо»	приказ № 375-од от 25.10.2022 г.
	«Центр детского творчества»	приказ № 94-од от 15.03.2023 г.

Заведующая



Л.В. Королёва

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Радуга» с. Троицкое»

с.Троицкое, ул. Невельская д.13, тел: 94-232, 94-336

Приказ
от 22.01.2019 г. № 27-од
Об итогах смотра-конкурса

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2018-2019 учебный год, с целью активизации творческой деятельности педагогов по созданию РППС

Приказываю:

1. Объявить победителями смотра-конкурса «Дружат дети всей Земли» (патриотический уголок) второй младшей группы «В» группы Бочугову Т.В., Бахмутову И.Г., старшей «Б» группы Шпанькову Т.С., Шаркову Л.М.
2. Объявить благодарность за участие в смотре-конкурсе следующим воспитателям: Лаловой О.Ф., Зориной Ю.А., Тучковой Ж.Н., Самородиной Н.В.
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C57220A4C4D66D20C0CE11559D200A
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 6 «РАДУГА» С. ТРОИЦКОЕ»
Действителен: с 17.03.2022 до 10.06.2023

Заведующий



Л.В. Королева

**Приказ
от 22.10.2020 г. № 370-од
Об итогах смотра-конкурса**

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2019-2020 учебный год, с целью активизации творческой деятельности педагогов по созданию РППС

Приказываю:

1. Объявить победителями смотра-конкурса «Мир открытий» (экспериментальный уголок) средней «А» группы Лалову О.Ф., Зорину Ю.А., подготовительной «А» группы Лимаренко О.А., Проходскую Е.В.
2. Объявить благодарность за участие в смотре-конкурсе следующим воспитателям: Шелкопляс Е.В. Тучковой Ж.Н., Самородиной Н.В., Шпаньковой Т.С., Бочуговой Т.В., Бахмутовой И.Г.
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00007220A5C406602000CE116990200A
Выдан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД № 6 «РАДУГА» С. ТРОИЦКОЕ»
Действителен с 17.03.2012 до 10.05.2023

Заведующий



Л.В. Королева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Радуга» с. Троицкое»

с. Троицкое, ул. Невельская д.13, тел: 94-232, 94-336

Приказ
от 15.10.2020 г. № 361-од
Об итогах смотра-конкурса

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2020-2021 учебный год, приказа заведующего от 30.09.2020г № 327-од «О проведении смотра-конкурса «Речевых уголков», с целью активизации творческой деятельности педагогов по созданию условий для речевого развития воспитанников

Приказываю:

1. Объявить победителями смотра-конкурса «Речевых уголков» воспитателей второй младшей «Б» группы Проходскую Е.В. и Лимаренко О.А., средней «В» группы Бахмутову И.Г. и Бочугову Т.В.
2. Объявить благодарность за участие в смотре-конкурсе следующим воспитателям: Шелкопляс Е.В. Тучковой Ж.Н., Шпаньковой Т.С., Шарковой Л.М., Орловой Э.Л., Самородиной Н.В.
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0CC57220AAC4D66D20C0CE11559D200A
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «РАДУГА» С. ТРОИЦКОЕ»
Действителен: с 17.03.2022 до 10.06.2023

Заведующий



Л.В. Королева

Приказ
от 12.03.2022 г. № 86-од
Об итогах смотра-конкурса

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2021-2022 учебный год, с целью активизации творческой деятельности педагогов по созданию РППС

Приказываю:

1. Объявить победителями смотра-конкурса «Уголок природы» второй младшей «А» группы Агаркову С.Н., Самородину Н.В., подготовительной «В» группы Шелкопляс Е.В., Шпанькову Т.С.
2. Объявить благодарность за участие в смотре-конкурсе следующим воспитателям: Бочуговой Т.В., Зориной Ю.А., Бахмутовой И.Г., Курьян О.А., Тучковой Ж.Н., Николаенко Я.И.
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0025720A0C0B0202020E11502020A
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 6
«РАДУГА» С. ТРОИЦКОЕ»
Датированное: 12.03.2022 в 10:06:2023

Заведующий



Л.В. Королева

**Приказ
от 15.03.2023 г. № 94-од
Об итогах смотра-конкурса**

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2022-2023 учебный год, приказа заведующего от 01.03.2023г № 76-од «О проведении смотра-конкурса «Творческих центров», с целью активизации творческой деятельности педагогов по созданию РППС

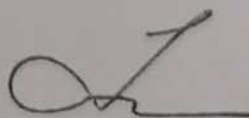
Приказываю:

1. Объявить победителями смотра-конкурса «Творческих центров» воспитателей средней «А» группы Самородину Н.В., Исакову И.С., подготовительной «А» группы Семенову С.В., Тяг О.Л. и подготовительной «В» группы Лимаренко О.А., Шпанькову Т.С.
2. Объявить благодарность за участие в смотре-конкурсе следующим воспитателям: Лаловой О.Ф., Курочко И.Е., Кузьминой Е.В., Николаенко Я.И., Младовой О.В., Шарковой Л.М., Бахмутовой И.Г., Бочуговой Т.В. и Зориной Ю.А.
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00057220A4C4D96D203XCE11559D203A
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «РАДУГА» С. ТРОИЦКОЕ»
Действителен с 17.03.2022 до 10.06.2023

Заведующий



Л.В. Королева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Радуга» с. Троицкое»

694046, Сахалинская область, Анивский район, с. Троицкое, ул. Невельская д. 13,
тел.: 8 (424 41) 94-336, тел/факс 8 (424 41) 94-232, e-mail: raduga-baniva@mail.ru

**Приказ
от 25.10.2022 г. № 375 - од
Об объявлении благодарности**

На основании годового плана работы и положения смотра-конкурса «Группа – где детям хорошо»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить благодарность за подготовку к новому учебному году и качественное и эстетическое оформление группы в соответствии с ФГОС ДО и возрастным требованиям следующим воспитателям:
Бахмутовой И.Г., Курьян О.А., Кузьминой Е.В., Николаенко Я.И., Шпаньковой Т.С., Лимаренко О.А., Самородиной Н.В., Шарковой Л.М.
2. Методисту Мерк Д.В. довести данный приказ до членов педагогического коллектива МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое.
3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ



Л.В. Королева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C537220AAC4D66D20C0CE11558D200A
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 6 «РАДУГА» С. ТРОИЦКОЕ»
Действителен: с 17.03.2022 до 10.06.2023